

De Robbie



*Kerstmis als vroeger
dat bestaat niet meer
waar zou men nu
nog oude herders vinden
wie slaapt er nu nog
buiten in zo'n weer
wie zou voor sterren
een sandaal aanbinden*

& TOCH

*Word je vaak iets
van datzelfde licht gewaar
in kleine dingen
en in ieder grootmoedig gebaar*

*Beste wensen voor het nieuwe jaar
met heel veel
lente 'hoop'
zomerse 'warmte'
herfst 'geluk'
winterse 'geborgenheid'*

Kleuterteam De Robbert



*Prettige kerstdagen en
een gelukkig nieuwjaar!*

Sint op school

De werkgroep sint had van alles uitgewerkt zodat de kleuters samen met de juf konden aftellen naar het bezoek van de sint en zijn pieten. Via de postpiet lag er 's morgens regelmatig een zak op het dak met daarin brieven voor elke klas.



Zo werd de rode brievenbus aangekondigd, mochten de kleuters een groepswerk maken, werd aan de kleuters gevraagd om een stuk behangpapier te versieren voor de kamer van de sint, liet sint weten dat ze hun schoentje mochten zetten in de klas, ...



En dan op donderdag 4 december was het eindelijk zover.

De accordeonist speelde allerlei sinterklaasliedjes en de kleuters zongen uit volle borst mee. Zo gingen we met z'n allen de sint en zijn pieten afhalen aan het klooster. Daarna brachten ze aan alle klassen een bezoekje en hadden ook pakjes bij. Het was een drukke maar gezellige dag waar iedereen heel erg van genoten heeft!

Kleuteraantallen en instapklas

Op maandag 5 januari starten er 12 nieuwe kleuters waarvan 5 in de wijkschool bij juf Katelijn en juf Inge, 5 bij juf Laura in het centrum, 1 bij juf Els en 1 bij juf Christa.

Welkom allemaal!

In totaal telt onze kleuterschool dan 252 kleuters.

Omdat juf Josee in het centrum reeds een grote klasgroep heeft, zal er na de kerstvakantie een 12^e klas starten in het centrum. Juf Laura, die tot nu toe in alle klassen ging ondersteunen, zal deze voormiddagklas voor haar rekening nemen.



Theater jongste kleuters

Op maandag 17 november gingen de jongste kleuters naar een poppentheater van Jules. De kleuters waren heel benieuwd wat er allemaal ging gebeuren met hun klasvriendje. Ongeduldig zaten ze te wachten tot Jules wakker werd en de gordijntjes open gingen.

Jules werd wakker en de kleuters werden meteen stil en keken vol nieuwsgierigheid naar Jules. Jules wilde graag gaan spelen, maar eerst moest hij schoenen aandoen... Welke schoenen doen we aan om te spelen? Aha, de bruine schoentjes met klittenband, dat kan hij al zelf. Jules deed vele dingen: een mooie blokkentoren maken, buiten spelen met de bal, in de regen dansen en springen, ... En elke keer moest hij andere schoenen aandoen. De sportschoenen om met de bal te spelen, de regellaarsjes om in de regen te springen.

Soms deed Jules zich wel eens pijn, dan kreeg hij net als de kleuters die zich pijn doen een mooie pleister.



Maar van al het spelen, werd Jules moe en is het tijd om naar bed te gaan. Eerst pyjama aan en dan lekker onder de wol. Zijn knuffeltje niet vergeten en een nachtzoentje, lampje uit en dan oogjes toe... SSSSTTT toen werd het heel stil in de zaal. Jules lag lekker te slapen.

Het poppenspel werd nog leuker door de vele leuke liedjes die we mee konden zingen, we mochten meedansen en soms mochten er enkele kleuters mee doen: de bal rollen, met de paraplu rond stappen, ...

Wat hebben de kleuters genoten van het hele gebeuren!! En achteraf kregen ze nog allemaal een heel mooi boekje van Jules!

Juf Inge

Bankjes en tafeltjes



Hebben jullie de mooie bankjes en tafeltjes onder de afdaken al gezien? De kleuters hebben er al veel plezier van gehad! Geen mapjes of doosjes meer die op de grond liggen, gezellig babbelen tijdens de speeltijd, ...

Een grote dankjewel aan de papa van Loppe!



Voorleesweek

Ook dit jaar deden weer heel wat klassen mee met de voorleesweek van 22-30 november. Grootouders, voorleesouders, juf

Heidi Cox
en de
klasjuf:
iedereen

las voor uit een boek van de boekenlijst van Stichting Lezen.

Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling en fantasie. Voorlezen opent nieuwe werelden.

Voorlezen is heel gezellig!



Zieke kleuters in de klas

In deze tijd van het jaar is het normaal dat er geregeld kleuters ziek zijn of worden. Diarree, overgeven, waterpokken....is

meestal erg besmettelijk! Om het besmettingsgevaar naar andere kleuters toe zoveel mogelijk te beperken en om deze besmetting in een klasgroep zo snel mogelijk uit te roeien, vragen wij als school om uw kleuter in dat geval thuis te laten uitzieken en pas terug naar school te laten komen als de besmetting voorbij is. Wij begrijpen dat het niet altijd gemakkelijk is om opvang te regelen maar we willen toch vragen om in dat geval een extra inspanning te doen.

Dank je wel voor het begrip.



Verloren voorwerpen

Het tafeltje met verloren voorwerpen begint weer aardig vol te geraken. Vooral koekendoosjes (zonder naam) zijn hierop terug te vinden. Mogen we vragen om eens langs dit tafeltje bij de groene deur te wandelen? Binnenkort wordt alles wat is blijven liggen naar de kringloopwinkel gebracht. In de wijkschool liggen de verloren voorwerpen op de vensterbank in de gang.



Kleuteruitspraak

Bij het voorlezen uit het boekje van Jules ging het over pannenkoeken eten. Juf Josee vroeg aan Lennert wat er op zijn pannenkoek zat: suiker of siroop? Lennert antwoordde: '*struik*'!



Studenten van de middelbare school Materdei met een vertelkoffer in de klas van juf Inge en juf Kateljijn

Op dinsdag 2 december kregen we bezoek van 2 studenten van de middelbare school Mater Dei. Sofie en Astrid kwamen met een vertelkoffer naar onze klas. Wat houdt dat in? De studenten maken, vertrekkend van een boekje, een koffer met verschillende activiteiten.

Sofie en Astrid hadden gekozen voor een boekje over dieren. Dat sprak de kleuters onmiddellijk aan. Na het vertellen van verhaaltje gingen we samen spelletjes spelen. We werden in 2 groepjes verdeeld en toen begonnen we met de verschillende activiteiten. Wat hebben we gedaan? We speelden een memory. Eerst was het voor de jongsten nog even zoeken wat de bedoeling was. Maar na een tijdje verliep het goed. Wat waren de kapoenen blij als ze twee dezelfde prentjes hadden gevonden! Verder kregen we de kans om de juiste prentjes bij het juiste dier te leggen, bv. Een kip legt eieren, een koe eet gras,



Na deze 2 spelletjes gespeeld te hebben, was het tijd om samen een actieverspel te spelen. De kleuters werden omgetoverd tot muisjes. Ze kregen een touw als staartje. Nu vlug weglopen zodat niemand ons staartje kan nemen.... Spannend.... Wie heeft er de meeste staartjes kunnen nemen?

Op het einde kregen de kleuters als beloning een mooie sticker van Astrid en Sofie. De kleuters vonden het fijn, hebben genoten van het vertellen en de verschillende spelletjes.

Juf Inge

Kerstmis op school

In alle klassen werd er de voorbije 2 weken rond het thema Kerstmis gewerkt: elke week brandde er een nieuw kaarsje van de adventskrans, de kerstboom werd gezet en versierd, waarneming licht/donker en kaarsen, het kerstverhaal werd verteld, nieuwjaarsbrieven werden geknutseld, versjes aangeleerd,...



Elk jaar houden wij in onze turnzaal ook een kerstviering met alle kleuters. De turnzaal wordt voor die gelegenheid door de pastorale werkgroep mooi versierd met lichtjes en kaarsjes en er klinkt dan sfeervolle kerstmuziek. Deken Thieu komt ons dan vertellen over Kerstmis, we zingen samen een liedje en de klassen hebben voor elkaar een ster geknutseld. Het verhaal 'Een ster met een geheim' wordt aan de kleuters verteld. Na afloop van de viering krijgen de kleuters een sterrenkoekje en wordt er in de klassen verder kerstfeest gevierd

Komende activiteiten

Film in de Walburg voor alle kleuters op vrijdag 16 januari
Rolleballe (4- en 5 jarigen) op donderdag 29 januari
(namiddag)

Pedagogische studiedag op woensdag 28 januari

Carnaval in de Posthoorn op vrijdag 13 februari

M-decreet

Misschien hoorde je via het nieuws reeds over het M-decreet.

Graag geven we hier een korte toelichting waarover dit gaat.

Waarom veranderen?

Het onderwijs in Vlaanderen is van hoge kwaliteit. Waarom met het systeem dan aangepast worden? Welke redenering zit er achter het M-decreet?

3 vaststellingen:

België heeft in vergelijking met andere Europese landen veel leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

België kiest meer dan andere landen voor een oplossing in aparte scholen.

Het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs blijft groeien, de laatste tien jaar met meer dan 12 procent.

De onderwijsinspectie bevestigt dat bijna alle gewone en buitengewone scholen prima kwaliteit leveren. Het zijn niet de scholen op zich maar wel het onderwijssysteem als geheel dat beter kan.

In ons systeem heeft buitengewoon onderwijs een stevige plaats, inclusief onderwijs niet. Nochtans heeft Vlaanderen zich geëngageerd om inclusie een plaats te geven, ook in het onderwijs.

Het buitengewoon onderwijs blijft bestaan voor kinderen die het nodig hebben. Maar inclusief onderwijs moet de eerste optie worden. Het M-decreet stuurt ons onderwijssysteem in die richting.

Op 21 maart 2014 keurde het Vlaams parlement het M-decreet goed. 'M' staat voor: maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het M-decreet regelt hoe het Vlaams onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

En nu?

-CLB's maken afspraken over de uitvoering van het M-decreet zodat ze vanaf 1 januari 2015 hun nieuwe rol kunnen opnemen.

-voor inschrijvingen voor het schooljaar 2015-2016 moeten de gewone scholen rekening houden met het M-decreet ⁹

-nascholingen op initiatief van de overheid zullen in het teken staan van het M-decreet
-de grootste verandering voor scholen van het gewoon onderwijs is het werken met redelijke aanpassingen. Hiervoor krijgen ze begeleiding.

Meer info vind je op www.onderwijsvlaanderen.be

ENERGIE (MOS)

In de maand november kregen alle klassen bezoek van "Energy", het energiemannetje. Het energiemannetje wilde graag dat wij zoveel mogelijk energie verspilden op onze school. Ze vroeg om: zoveel mogelijk lichten te laten branden, computerschermen constant aan te laten staan en de deuren en ramen volledig open te laten staan, ... zo zou zij alle energie kunnen opnemen en dikker worden. MAAR gelukkig wisten onze kleuters dat dit de foute boodschap was en dat je energie niet mag verspillen.



Samen zorgen wij ervoor dat het energiemannetje niet dikker maar juist dunner wordt door :



geen onnodige lampen te laten branden
computerschermen uit te zetten
deuren dicht te houden als de verwarming aanstaat.
Zo komen wij niet in het

donker en in de kou te zitten.
Schenken jullie hier thuis ook aandacht aan ???

Het MOS-team.

Thema gevoelens in de kleuterklas

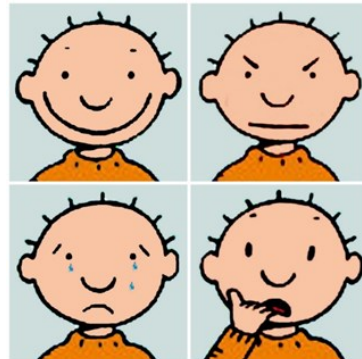
Elke dag worden kleuters geconfronteerd met verschillende gevoelens: blij, boos, bang, verdrietig, ... En dit in allerlei situaties zoals:

BOOS omdat iemand iets heeft afgepakt, omdat ze hun zin niet krijgen,
...

BLIJ als ze gevierd worden in de klas, als ze een dikke duim krijgen van de juf,...

VERDRIETIG op de eerste schooldag, als ze gevallen zijn,...

BANG op de grote speelplaats, van zwarte piet,...



Voor de kleuters zelf is het niet altijd gemakkelijk om hun gevoelens onder woorden te brengen. Daarom is het belangrijk dat we hier als leerkracht oog voor hebben; gevoelens herkennen en benoemen, kleuters hun gevoelens helpen verwoorden.

Dit gebeurt dagelijks tijdens occasionele momenten maar doorheen het jaar wordt er ook op een aantal momenten specifiek rond de gevoelens gewerkt; met de gevoelensdoos, in verhalen, tijdens kringgesprekken,...

Ook al zijn het nog kleuters, er gaat vaak meer om in hun hoofdje dan we soms denken. Daarom is het ook belangrijk om hier als ouders de nodige aandacht aan te schenken. Verhalen rond gevoelens zijn vaak een gemakkelijke ingangspunt.

poort om dit met kleuters bespreekbaar te maken.

Kinderen die beetje bij beetje leren omgaan met gevoelens zullen enerzijds minder gevoelens opkroppen en zich zo geleidelijk een beter voelen in hun vel; anderzijds zullen ze gevoelsmatig genuanceerder reageren op situaties.

Met 'de doos vol gevoelens' willen we kinderen helpen dichterbij te komen bij wat in hen omgaat en bij het leren (h)erkennen, benoemen en differentiëren van gevoelens bij zichzelf en bij anderen. Zo leren ze zich in de beleving en het gevoel van de ander verplaatsen = inleving. Dit draagt bij tot hun sociale competentie.

Flits gaat verder dan fluo



In de winter is het belangrijk dat we goed zichtbaar zijn in het verkeer onder andere door het dragen van een fluohesje. Dit is echter niet voldoende en te beperkt in aanpak! Recent onderzoek van het Octopusplan toont maar liefst

een verdubbeling van het autoverkeer naar school tijdens de wintermaanden. Kinderen gaan dus zelden te voet of met de fiets. Inzetten enkel op fluo is dus onvoldoende, het stimuleren van actieve verplaatsingen dient ook op de agenda te staan.

Tijdens de winter schakelen veel ouders over op autoverplaatsingen en **net dat gaat ten koste van de verkeersveiligheid in de schoolomgeving**. FLITS! mikt zowel op

zichtbaarheid als op de promotie van stappen en trappen. Door teveel de focus te leggen op het fluomateriaal, dreigt het risico dat men andere belangrijke zaken zoals een goed werkend fietslicht uit het oog verliest.

Tegenwoordig worden kinderen zelfs gestimuleerd tot het dragen van een fluohesje in de auto, terwijl gordeldracht veel belangrijker is voor de veiligheid van kinderen op de achterbank. Het draagt geenszins bij aan verkeersveiligheid en stimuleert ook geen zelfstandig verplaatsingsgedrag. Een fluohesje dragen is noodzakelijk, maar mag niet stigmatiserend werken. Het kan niet zijn dat we kinderen met de vinger wijzen als zij geen fluohesje dragen, terwijl zij wel conform zijn aan alle wettelijke verkeersregels. **Het vergroten van de aansprakelijkheid van kinderen in het verkeer werkt zelfs contraproductief.**

Om meer verkeersveiligheid en mobiliteitskansen voor kinderen te bewerkstelligen, moet er meer gebeuren dan de traditionele fluo-aanpak.
www.octopusplan.be



Pimp je speelplaats

Het project 'Pimp je Speelplaats' dat eerder dit najaar in Vlaanderen werd gelanceerd, wil scholen ondersteunen en aanmoedigen in het vergroenen en avontuurlijker maken van de schoolspeelplaatsen. Blijkbaar is het overgrote deel van de speelplaatsen jammer genoeg nog steeds volledig



bedekt met grijze betontegels. Als je een kijkje neemt op één van onze speelplaatsen dan zie je dat dit zeker niet van toepassing is voor onze school. Dankzij de steun en inzet van de ouderraad, directies (†Linda en Heidi) en ouders worden onze speelplaatsen al ettelijke jaren *gepimpt* en zijn we terecht trots op onze groene en veelzijdige schoolspeelplaatsen die voor ons als vanzelfsprekend worden ervaren maar dit duidelijk niet voor alle scholen zo zijn!

Gezondheid: Onze speelplaats zet kleuters aan tot bewegen, stimuleert veelzijdige ontwikkeling van motorische vaardigheden en een betere lichamelijke conditie.

Welbevinden: Op onze speelplaats wordt minder gepest. Iedereen vindt er wel wat te doen en verveelt zich minder. De kleuters zijn gelukkiger.

Sociale vaardigheden: Wanneer kleuters buiten hun plek en vrienden vinden, ontwikkelen ze sterke sociale vaardigheden. Hun creativiteit, organisatietalent en samenspel wordt er uitgedaagd.....

Dank je wel namens de kleuters en de leerkrachten. Doe zo verder!

Werken in de kerstvakantie

Normaal gezien zou er tijdens de kerstvakantie gestart worden met de vernieuwing van het sanitair in de wijkschool. Door een werkongeval van één van de aannemers zijn we genoodzaakt de werkzaamheden uit te stellen tot de paasvakantie. Omwille van veiligheidsredenen kunnen de werken zo weinig mogelijk tijdens de schooluren uitgevoerd worden. Vandaar deze beslissing. Gelukkig is in dit geval uitstel geen afstel. Het aanpassen van de inkom aan de Wal en Groenstraat zal bij gunstige weersomstandigheden wel tijdens de kerstvakantie uitgevoerd worden.

Nieuws van de ouderraad

De vlaggetjes van de Sint hebben plaats gemaakt voor een mooi versierde kerstboom en vele lampjes. Er komt een gezellige tijd aan.

Ook de werkgroep 'familiedag' heeft het gezellig. Ze zijn volop bezig om er op 7 juni 2015 een geslaagd familiefeest van te maken.

De dames die gaan zorgen voor een 10^{de} 'vernieuwde' kienavond op 20 maart, zijn aan de laatste voorbereidingen bezig.

Dit jaar willen we kienen voor nieuwe computers in iedere klas. Onze kleuters kunnen zo gebruik maken van modernere technologie en een uitgebreider leerpakket.

Uit de online-bevraging op de website over een infoavond is weinig respons gekomen. We hebben vanuit onze ouderraad dan ook beslist om geen infoavond meer te organiseren. Toch zouden we graag de mensen die wel gereageerd hebben, bedanken voor hun mening. Mochten hieromtrent toch nog ideeën of wensen komen, mogen deze alsnog in onze ideeënbus gestoken worden.

De tijd van Kerst is een tijd met gemengde gevoelens. Voor sommige mensen is dit een leuke, gezellige tijd met familie en vrienden, voor anderen is het een tijd van verdriet om het verlies van een geliefde en eenzaamheid.

Laten we in deze tijd even stilstaan bij wie of wat ons dierbaar is en misschien ook even beseffen hoe gelukkig we kunnen zijn met de dingen die we hebben.

Het is ook een tijd om even na te denken over wat we volgend jaar eventueel beter zouden kunnen doen.

Prettige feestdagen en een zeer gezond en gelukkig 2015 toegewenst!

Mieke Vanhoof

Voorzitster Ouderraad KS De Robbert

KLEUR MIJ

