

De Robbie



Ik wens dat Kerstmis
je doet dromen van al het goede
dat voor een mens is weggelegd.
Van warmte die 's winters
naar binnen wenkt.
Van onaantastbaar licht,
van het nog ongeziene dat begint.
Van zachte lenteregen,
en van een vlinder dansend
in de zomerwind.
Van het veelvoudig mooie
dat een mens soms proeft,
in woorden die verzoenen,
in eenvoud, vriendschap
of in zalige verbondenheid.



Kleuterteam
De Robbert

Alle info op
www.derobbertkleuter.be



Kleuteraantallen

Na de kerstvakantie starten er 11 nieuwe kleuters op onze school waarvan 5 bij juf Josee, 4 bij juf Inge en 2 bij juf Katelijn en Marieke in de wijkschool. Welkom Siebe, Joy, Aboubacar Sabé, Didier, Onah, Suzanne, Adam, Amy, Jolien, Steffie en Jason.

Hopelijk voelen zij zich snel thuis op onze school.

In totaal telt onze kleuterschool dan 244 kleuters.

Kleuteruitspraken

De juf vertelde over het mos in het bos. Luna (juf Rina) zei dat ze dit kende: "dat zijn die zwarte schelpen die je op kan eten"!

Lisa keek in de tas van juf Lotte en zag daar een paar steunzolen in liggen. Ze riep luid: 'Ieeeuw, jouw *schoenzadels*'!

Juf Ellen vertelt een verhaal in de klas over Sinterklaas. Ze vraagt aan de kleuters wie er aan de ontbijttafel zit op de prent. Dieuwke antwoordt daarop: "*splinterkaas*".

Naomi (juf Els) sprak juf Anita aan bij de schoolpoort. Ze vertelde dat het energiemannetje in de klas was geweest en dat ze dacht dat het de broer van juf Anita was want die had hetzelfde gezicht en dezelfde stem...

Febe (juf Daisy) had een vlecht in haar haar die los was gekomen. Toen de juf vroeg waar haar vlechtje was antwoordde ze: "Die zit in mijn muts".

Juf Daisy had haar haren los en niet in een staart. Nathan zei: "Juf Daisy, jouw haren, ze zijn gevallen!"

Zo liet Matz bij juf Daisy nog even weten dat hij rijstepap met "*kameel*" heel lekker vindt.

Eetdag

We waren blij met de grote opkomst in ons Italiaans restaurant in de Posthoorn. Aan de reacties te horen heeft het pastabuffet iedereen wel gesmaakt.



Met de opbrengst van deze activiteit wordt nieuw materiaal aangekocht.

Vb. bewegingsmatten, 1 2 beweeg je mee (doos met prenten waarop verschillende bewegingen afgebeeld staan van Nellie en Cezar)
2 handpoppen van Nellie en Cezar. Deze materialen worden gebruikt bij de activiteiten rond bewegingsintegratie.

*Ook werden er voor in alle klassen Tangles aangekocht.
Wat zijn Tangles?*

De Tangle is een draaiend therapeutisch hulpmiddel dat spanning en stress vermindert en je concentratie verhoogt. Het gaat bij de Tangle om de beweging. Er is geen goed en geen fout, geen voorbeeld en geen verplichte vorm. Je



neemt de Tangle in de hand of in twee handen en maakt eindeloos vloeiende bewegingen. Elke Tangle is opgebouwd uit een serie ronde hoeken die met elkaar zijn verbonden. Hierdoor kunnen draaiende bewegingen worden gemaakt. Verder zullen er o.a. nog nieuwe kamishibai vertelplaten aangekocht worden en een nieuwe mat voor in de turnzaal in de wijksschool.

Kamishibai vertelplaten

Wat is kamishibai?

De Kamishibai is een Japanse vertelvorm. Er wordt een kastje bij gebruikt, dat je het best kan vergelijken met een poppentheater. In dit theatertje passen tekeningen op A3- formaat. Elke tekening geeft een scène van een verhaal weer. De verteller verschuift de prenten zoals in een trage tekenfilm en vertelt ondertussen het verhaal, dat achteraan op de prenten te lezen staat.

Kamishibai is een krachtig instrument waarmee je kinderen in contact kan brengen met de magie van verhalen. De vertelvorm heeft een aantal praktische voordelen. Door de grote prenten kunnen meer kinderen tegelijk naar je verhaal luisteren. Deze

vertelvorm is breed inzetbaar en geeft veel ontwikkelingskansen aan kinderen van uiteenlopende leeftijden: je kan het niet alleen als leerkracht gebruiken in de klas, maar kinderen kunnen er ook zelf mee aan de slag.



Je kan hen gekende verhalen laten vertellen aan klasgenootjes in de boekenhoek. Ze kunnen zelf verhalen schrijven, tekenen en verzinnen voor de kamishibai. Daarbij ontwikkelen ze niet alleen hun taalvaardigheid, maar ook hun creativiteit. Bovendien kan je hen stimuleren om samen te werken door hen samen een verhaal te laten bedenken/schrijven en tekenen.

Inzamelen

Na onze oproep op de infoavond in september en op de website, kregen we al heel wat potjes binnen voor onze spaaractie tijdens de vasten. Het zijn er nog niet voldoende om elke kleuter van een potje te voorzien. We sparen dus nog even verder...

Dank je wel.



Ook zamelen we het hele schooljaar door gebruikte batterijen in. Lege zakjes hiervoor zijn steeds te verkrijgen op school. Zowel in het centrum als in de wijkschool staan er tonnen waarin deze verzameld worden.



Bee-Bot

Hebben jullie al eens gehoord van "Bee-Bot"? Nee? Wij kennen er ondertussen alles van! Bee-Bot is onze eigen mini-robot. Met deze kleine robot-bij leren de kleuters eenvoudig programmeren, samenwerken,

communiceren en logisch denken. Met behulp van de pijltjes kunnen de kleuters Bee-Bot zelf een weg laten afleggen en een opdracht uitvoeren.

Na een vorming voor de juffen mocht Bee-Bot mee naar de klas komen. Zowel de kleuters als de juffen waren meteen erg enthousiast! Na een periode van experimenteren en knopjes drukken zijn de meeste kleuters er vlot mee weg. De moeilijkere opdrachten mogen komen, wij zijn er klaar voor!

Juf Caroline & juf
Laura



In januari zullen juf Rina en juf Ine deze vorming ook gaan volgen en krijgen we nog 2 extra Bee-Bots op school.

Dit project wordt gesubsidieerd door de provincie Limburg. Ontdek Techniektalent zorgt ervoor dat met projectpijlers als de techniekmobiel (lagere school) en het LEGO Education-netwerk (Bee-Bot kleuterschool) de passie voor Techniek en Wetenschap wordt aangemoedigd in de vertrouwde schoolomgeving.

Door kinderen uit het kleuter- en basisonderwijs reeds op jonge leeftijd op een speelse manier te laten kennis maken met Techniek en Wetenschap schept Ontdek Techniektalent toekomstkansen voor iedereen.



Omdat techniek een steeds belangrijkere plaats inneemt, willen wij hier als school op inspelen en ons hier verder in verdiepen. De pedagogische studiedag vrijdag 3 februari zal gaan over 'zes aanleidingen tot techniek' en dit zal ook het thema zijn van onze werkvergadering in april.

MOS

Het energiemannetje (Energy) heeft een bezoek gebracht aan alle klassen.

Energy vraagt de kleuters om samen met Gloop en Theo zuinig om te gaan met energie: lichten uit en deuren dicht als je naar buiten gaat, computer afzetten als je hem niet meer gebruikt.

Na de paasvakantie krijgen we bezoek van de MOS-jury uit Brussel. Zij komen een kijkje nemen op onze school om onze MOS-werking te evalueren.

Als we een positief verslag krijgen mogen we onze groene vlag behouden en zijn we een echte MOS-school.

Op de website kan je onze MOS-acties volgen op de startpagina rechts bovenaan (MOS).

(zie foto's op de volgende pagina)



Nieuws van de ouderraad

We kijken terug op een geslaagde sinterklaas speurtocht. De opkomst was groot en daar waren we erg blij mee. Het was de eerste keer dat we dit, als ouderraad, organiseerden maar het is zeker voor herhaling vatbaar. De kinderen hebben genoten van de opdrachten en wat was het gezellig zo in het donker op pad!

Onze volgende activiteit is de kienavond. Deze zal plaatsvinden op vrijdag 24 maart 2017.

Staan de datums van het schoolfeest al op jullie kalender?

Vrijdag 19 mei 2017 voor de grootouders en zaterdag 20 mei 2017 voor de ouders.

Voor tips allerhande kunnen jullie steeds bij ons terecht. Er hangen verschillende ideeënbusen.

We willen nog graag een oproep doen voor hulp bij activiteiten. De hulpbriefjes hiervoor ontvangen jullie voor elke activiteit in het postmapje van je kleuter.

** Lichtpuntjes soms zijn ze groot **

** soms zijn ze klein **

** Je hoeft ze niet te zoeken **

** Je kunt ze ook zijn **

Tot slot wenst de ouderraad jullie een hele fijne kerstvakantie en een gezond en gezellig 2017!

Chantal Nieuwendaal

Evacuatieoefening

Een aantal keer per schooljaar houden we een evacuatieoefening met de kleuters. Door dit regelmatig te doen, willen we ervoor zorgen dat, indien het echt nodig zou zijn, iedereen weet wat hij/zij moet doen om alle kleuters zo snel mogelijk naar de voorziene evacuatieplaats te brengen.

Er was voor de brandoefening gezegd dat er brand in de gang van juf Els was en daarom moesten de kleuters via het raam geëvacueerd worden.



In de wijkschool hield de brandoefening in dat er brand in de stookruimte was en dat er een onderhoudsman (pop) door de brandweer uit het gebouw geëvacueerd moest worden.

Sport-en bewegbeleid

Vorig schooljaar hebben we actief gewerkt aan een sportbeleidsplan voor onze kleuterschool. Dit initiatief gaat uit van SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport).

Via een checklijst brachten we in kaart wat wij als school reeds doen rond bewegen en gezondheid.

Hieruit kozen we een actiepoint om gericht rond te werken: bewegingsintegratie en bewegingsmomentjes/tussendoortjes in de verschillende klassen.

Als beloning hiervoor ontvingen we een mooi ballenset om te gebruiken in de turnzaal.



Dit schooljaar werken we hieraan verder. Zo leren we de kleuters de Sammy Pet dans en de Woogie Boogie aan die ze tijdens de speeltijd samen kunnen dansen. Hopelijk krijgen we op het einde van het schooljaar weer een mooie beloning voor de inspanningen die we gedaan hebben.

Sintweek

Het was een spannende sintweek. Zou piet Petronella onze school op tijd weten te vinden? De kleuters werden dagelijks via een brief op de hoogte gehouden.

Sommige klassen gingen zelfs actief naar haar op zoek; hingen een plannetje op aan het station, zetten pijlen op straat die Petronella kon volgen, gingen bij de bakker kijken,...

Vrijdag 2 december was het dan zo ver. We gingen de sint en pieten afhalen bij het voormalige klooster. Geen piet Petronella te zien.

Sommige kleuters waren heel teleurgesteld. Toen we aan het terugwandelen waren, hoorden we opeens een bel; daar kwam Petronella aangerend. Wat een geluk!

Petronella heeft van de sint een klok gekregen zodat ze voortaan altijd op tijd is en de boot niet meer kan missen.



Sint en piet Petronella

Vormingen

Elk schooljaar krijgen leerkrachten de kans om zich in te schrijven voor een vorming. Tijdens die vorming krijgt men nieuwe ideeën en inzichten rond een bepaald onderwerp waarmee je nadien in de klas aan de slag kan gaan.

Deze informatie wordt ook gedeeld met de andere collega's tijdens een personeelsvergadering. Op die manier willen we blijven bijleren om ons aanbod in de klas zo krachtig mogelijk te maken.

Zo is er dit schooljaar o.a: 'de kracht van woorden', 'aan de slag met de bewegingskoffer', 'van proberen kan je leren', 'buiten spelen en/of leren', 'kleuters en techniek',...



Een brooddoos vol gezondheid

De Voorzorg biedt al een tiental jaar gezondheidslessen aan scholen aan. Vandaag zijn we in meer dan 120 scholen aanwezig en geven onze leerkrachten 750 lessen aan zo'n 13.000 kinderen. Deze lessen worden door een team van professionele leerkrachten gegeven.

Tijdens **een brooddoos vol gezondheid** leren kleutertjes spelenderwijs een gezonde boterhamlunch samenstellen. Ze leren belangrijke voedingsgroepen te benoemen en afvalverpakkingen in de juiste vuilnisbak te gooien. Onze leerkracht brengt proevertjes en andere leuke lesmaterialen mee.



Hieronder enkele reacties van de 5-jarige kleuters :

- * we mochten een clownboterham maken
- * lekkere wortelharen gegeten en een tomatenneus
- * we mochten een boterham maken met kaas, tomaat, ei, druiven, wortelen en maïs
- * groenten en fruit zijn heel gezond en je mag dit veel eten want je wordt daar sterk van
- * water drinken is heel gezond maar cola en fanta niet want daar zit veel suiker in
- * we mochten een gezichtboterham maken : eerst de boterham, kaas erop voor zijn gezicht, ei en maïs voor zijn ogen, tomaat was de neus, wortel als haren, een strik van een druif en komkommer

Kerstviering

Thema Kerstmis komt elk jaar opnieuw terug in de klas maar wordt op verschillende manieren ingevuld en beleefd.

We leven samen toe naar het Kerstfeest; de geboorte van kindje Jezus in de stal, we versieren de kerstboom in de klas, we knutselen een mooie nieuwjaarsbrief voor papa en mama, we steken een kaarsje van de Adventskrans aan, genieten van de gezelligheid,...

In de kerstviering in de turnzaal luisteren we naar het kerstverhaal, we zingen samen een lied en wisselen per klas een ster uit. We willen een lichtgevend sterretje proberen te zijn voor elkaar.

Op het einde van de viering wensen we elkaar een vrolijk kerstfeest toe.

Ook in de klas vieren we samen kerstfeest.



Komende activiteiten

- 09/01 Instapmoment nieuwe kleuters
- 11/01 Infoavond voor de nieuwe instappers van juf Inge, juf Josee, en juf Katelijn/Marieke
- 16/01 Film in de Walburg voor alle kleuters
- 30/01 Kijkuurtje voor de instappers van 1/02
- 31/01, 01/02, 08/02 en 09/02 Algemene oudercontacten
- 01/02 Instapmoment nieuwe kleuters
- 02/02 Rollebolle voor de 4- en 5 jarige kleuters (namiddag)
- 03/02 Pedagogische studiedag: kleuters hebben vrij
- 13/02 of 14/02 Theater voor alle kleuters
- 20/02 Kijkuurtje voor de instappers van carnaval
- 24/02 Carnaval in de Posthoorn

WIJ WENSEN } dagen
JULIE 365 } gevuld
met warmte,
liefde en licht

Kleuterteam De Robbert



KLEUR MIJ