

MOS op school: schooljaar 2020-2021

1: Energiemannetje

De dagen worden weer korter, het wordt sneller donker en de temperaturen beginnen te dalen. Daarom kwam ons energie mannetje "Energy" samen met Gloop en Theo bij onze kleuters langs om tips te geven over hoe we zuinig met onze energie kunnen omspringen en zo zorg kunnen dragen voor ons milieu.

Waar moesten de kleuters in hun klas op letten:

- ramen en deuren dicht als we naar huis gaan
- lichten uit bij het buitengaan
- computer uit als we hem niet meer gebruiken
- een extra vestje aan/bij hebben zodat de verwarming wat lager kan (en ook omdat in deze coronatijd de ramen open staan)

Proberen wij ook met z'n allen ons steentje bij te dragen?



2: Flitsactie

Tijdens de donkere maanden zien we meer autoverkeer aan onze schoolpoort. Daarom willen wij met onze fluoactie extra aandacht schenken aan de zichtbaarheid en veiligheid in het verkeer. We vragen aan onze kleuters om gedurende die periode een fluo-vestje te dragen bij hun verplaatsingen van en naar school. Zo verdienen zij een stempel op de klasposter. Wat was het mooi om te zien hoe ze elkaar stimuleerden.



3: Tweede fietsproject

Ook tijdens de winterperiode fietsen wij met onze kleuters op de speelplaats. Het blijft een leuke activiteit dus met veel plezier lieten onze kleuters zien hoe goed zij hun fietsvaardigheden al onder de knie hadden, want er waren kleuters bij die thuis weer veel geïmproviseerd hadden. Doe zo verder!!!







4: Klusdag

Op zaterdag 27 maart hielden we samen met enkele vrijwilligers een klusdag in de hoofdschool. Er waren nog enkele zaken die uitgevoerd moesten worden. Oude restanten van de wilgenhut moesten afgebroken, uitgegraven worden. De takkenwal aan onze bloemenweide moest gemaakt worden. Een deel van het looppad moest nog van schors voorzien worden en enkele plantjes moesten verplaatst worden. Het werd een productieve voormiddag. We waren net op tijd klaar toen een hagelbui en de koude het einde aankondigde.





5: Sorteren

Op onze school leren wij kleuters sorteren én zo min mogelijk afval produceren. Zo brengen we onze eigen drinkbeker mee, onze koekjes zitten in een doosje, restjes papier verdwijnen in de papierbak of in de knutselbak om mee te knutselen. Fruitafval gaat in de container.

Ook lege, oude batterijen kunnen bij onze school afgeleverd worden. Door te sorteren helpen wij ons milieu een handje.





6: Buitenklas (wijk)

In de paasvakantie gingen we onder begeleiding van 2 ervaren mannen en enkele vrijwilligers aan de slag om onze buitenklas te realiseren. Wat werd er hard gewerkt. Gaten maken in de grond, zagen, schuren, vastboren van heel wat planken, ... Op het einde van de dag waren we moe maar zeer tevreden en trots over het resultaat dat er stond.

Ook zorgden de leerkrachten van de wijksschool voor enkele mooie hinkel- en loopparcours op het verharde gedeelte van de speelplaats.

En of alles in de smaak viel bij de kleuters laten de onderstaande foto's wel zien. Ze hielpen zelfs om het schors te verdelen bij de buitenklas.









7:Buitenklas (centrum)

Ook in het centrum gingen we aan de slag om een buitenklas te realiseren. We hadden al wat ervaring met de buitenklas in de wijksschool dus alles ging vlot. Ook hier werden de handen uit de mouwen gestoken en werd er hard gewerkt samen met enkele vrijwilligers.

Zelfs het onkruid in de bloemenweide moest eraan geloven.

Op het einde van de dag konden we zeggen: dat hebben we weer goed gedaan. Wat zullen de kleuters kunnen genieten van de lesjes die buiten zullen doorgaan.





8: Onze moestuin

In onze school begonnen de vingers te kriebelen. Het zonnetje kwam al af en toe piepen. Hoog tijd om onze groentetuin onder handen te nemen.

De klasjes kregen een bak in de groentetuin aangewezen waar ze zelf voor hun plantjes konden zorgen. Zo konden ze op ontdekking gaan: uitkijken naar hoe de plantjes groeien. Het werd een hele bedrijvigheid. Nu maar wachten tot ze er van kunnen smullen.

Ook werden er in de klas zonnebloemen geplant die ze thuis verder moesten verzorgen tot het een mooie zonnebloem wordt. In juni gaan we dan ontdekken wie zijn zonnebloem het grootst geworden is.

Onze moestuin, bloementuin, fruitboompjes en bessenstruiken lieten zich ondertussen van hun beste kant zien. Als je de foto's hieronder bekijkt zie je hoe mooi onze natuur kan zijn.









9: Derde fietsproject: leve de fiets

Weer of geen weer, wij gingen weer fietsen. Sommige klassen moesten de regen trotseren, anderen kregen een zonnetje. Maar het was weer superleuk. Deze keer kregen de kleuters de uitdaging om te fietsen door de modder, tussen de bomen door en over een treinspoor. Spanning en succes verzekerd. De fietskunsten kwamen bij allemaal naar boven. Proficiat aan de kleuters en ook aan de ouders die er voor zorgden dat de kleuters hun eigen fiets bijhadden.

Voor de 5 jarige kleuters hadden we nog iets extra in petto. Zij mochten een rondje rond de school fietsen op de straat. Bij de ene kleuter verliep dat heel geconcentreerd, fier, bij een andere luidruchtig, wat met spanning. Het werd een fijne ervaring voor ieder van hen.











10: Zonnebloemactie

Door corona moesten we een jaartje overslaan maar dit jaar mochten de kleuters weer proberen om de meegekregen zonnebloempitten te laten uitgroeien tot een mooie zonnebloem. Bij de winnaars kwam het MOS-team langs om deze persoonlijk te feliciteren.

In de hoofdschool werd Niels Beliën onze zonnebloemkoning met een hoogte van 1.90 m en in de wijkschool werd Anne Van Asten onze zonnebloemkoningin. Haar zonnebloem had een hoogte van 1.47 m.



11: Vergroening van de speelplaats

Het afgelopen schooljaar hebben wij al druk gewerkt aan de vergroening van onze speelplaats. Door Corona hebben deze werken even stilgelegen, maar we hebben zeker niet stilgezeten! Ook onder de vakantie werd er gewerkt. Onkruid dat het voetbalveld overwoekerde werd weggetrokken zodat de klusjesmannen het nadien konden eggen om het in het najaar in te zaaien.





Ook onze bouwhoek is ondertussen klaar. De kleuters kunnen er naar hartenlust bouwen, stapelen en klussen met de bouwblokken, takken en stukken hout.



Aan de onderstaande foto's (hoofdschool en wijksschool) kunt u zien hoe onze speelplaats reeds veranderd is en voldoet aan de 3 peilers waar de vergroening van onze speelplaats op gebaseerd is.

1. Biodiversiteit en klimaat.

Hiermee proberen wij de verscheidenheid aan plant-en diersoorten die hier leven te vergroten.

Het plaatsen van insectenhôtels, voederhuisjes voor vogels, egelhuisje en nestkastjes.

Het aanplanten van een bloemenweide, vlinderstruiken en fruitbomen. Deze lokken bijen en insecten en zorgen zo voor de verstuuving.

We konden de eerste appels al reeds aanschouwen en verorberen.

De bomen geven schaduw die we nodig hebben door de klimaatverandering (opwarming van de aarde) en zorgen voor meer zuurstof die nodig is door de luchtvervuiling.





2. Leernatuur

Leernatuur: leren van, in en met de natuur: een verlenging van de klas

We leren over planten en boomsoorten, dieren, voeding (moestuin), taal en rekenen. Kinderen krijgen de kans om een zorgzame houding tav de natuur te ontwikkelen.

Welke kansen krijgen, bieden we onze kinderen:

- Sociaal en emotionele vaardigheden
- Technische vaardigheden (bouwen)
- Spelkwaliteit
- Welbevinden
- Respect voor de natuur
- Gezondheid
- Motorische ontwikkeling
- Voorzichtigheid
- Inschatten van risico's
- Zintuiglijke ontwikkeling: 4 elementen: water, lucht, aarde, vuur



3. Welbevinden en speelnatuur

Groen ontspant de geest en voorkomt pestgedrag.

De kinderen vinden in ons stukje groen voldoende uitdaging om te bewegen en te spelen!



12: Vergroening (deel 2)

De bladeren vallen van de bomen, de natuur komt stilaan tot rust. Voor de winter zijn intrede doet hebben wij het onkruid gewied tussen de planten, nog meer planten in onze plantentuin gezet en ze voorzien van een schorslaag zodat de wortels kunnen overleven. Ook hebben wij ons insectenhotel verplaatst tot in de plantentuin zodat de insecten volop kunnen genieten van de bloemen in het voorjaar. Alles ligt er weer netjes bij.



Verder hebben wij de takkenwal rond het voetbalveld, ook de kleuters hebben hun steentje bijgedragen, het voetbalveld werd ingezaaid en we hebben terug wat schors op onze speelberg en looppad verspreid dat door het vele gebruik flink verminderd was.



Ook het harde gedeelte van onze speelplaats werd op vlak van motoriek, taal en wiskunde verbeterd. Er werden hinkelparcours, looplijnen en een rad der letters geschilderd waar ondertussen volop op geëxperimenteerd wordt door de kleuters. De felle kleuren spreken hen zeker aan!





Het resultaat van hard werk was bij sommige na een paar dagen nog zichtbaar.



13: Strappen

Tijdens onze strapweek, die we dit jaar iets later lieten doorgaan, zetten onze kleuters weer hun beste beentje voor. De wind en ook de regen hielden ons niet tegen om onze fietsvaardigheden te beoefenen. Een dikke proficiat aan alle kleuters die zich weer keihard ingezet hebben om hun kunnen te laten zien en ook aan de ouders voor de inspanningen die ze gedaan hebben om de fiets van hun kleuter op school te krijgen. Al die inspanningen worden zeker beloond. We hebben er allemaal volop van genoten.





14: Herfstwandeling

Wat is de natuur toch mooi in de herfst. Elke klas trok daarom op avontuur naar het bos om te ontdekken, te experimenteren en te leren van de verschillende elementen die het bos bezit.

Op de verschillende foto's hieronder kun je dat duidelijk zien hoe kleuters ervaren hoe een boom voelt, het ontdekken van herfstvruchten, bewonderen van paddenstoelen, blaadjes, kijken hoe zwaar, lang een tak is, ...

Aan de stralende gezichtjes kan je zien dat het prachtig was.





